



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
25º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 3

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HABILIDADES.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 9 a 13 de novembro.

NOME: _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>Matemática: tabela, leitura e interpretação. Língua Portuguesa: produção de texto. Discriminação visual e atenção: jogo 7 erros.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>Leitura e interpretação de tabelas com brinquedos e ano de fabricação. Produzir um texto com sequência lógica e paragrafação. Encontrar as diferenças nos desenhos, melhorar a discriminação visual e a atenção.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Realize as atividades com atenção e capricho.</p>

Matemática

➤ Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?

B) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?

C) O lego foi inventado antes ou depois do ioiô? _____

D) E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama? _____

E) Há quantos anos foi inventado o skate? _____

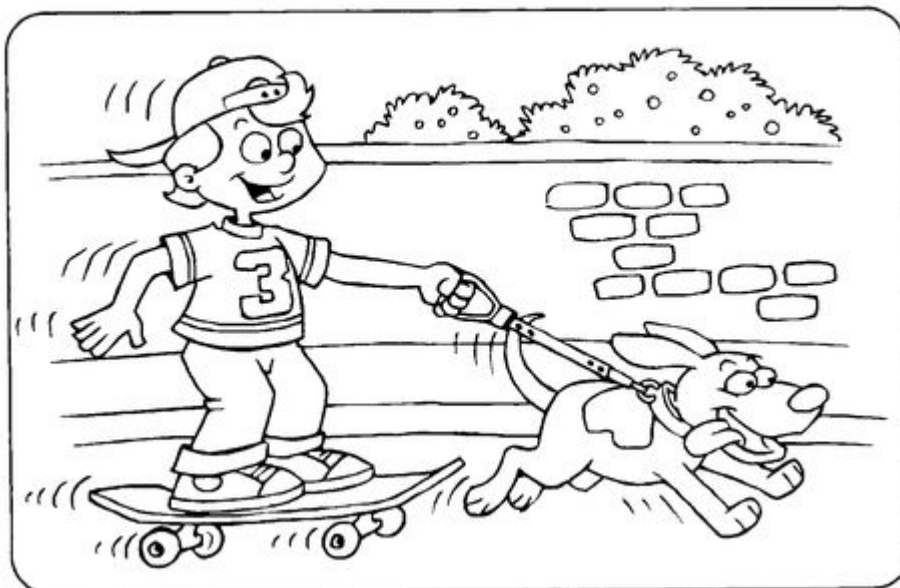
F) Escreva os números da tabela em ordem crescente:

G) Há quantos anos a Barbie foi inventada? _____

H) Qual é a diferença de idade entre a invenção dos Patins e da Barbie? _____

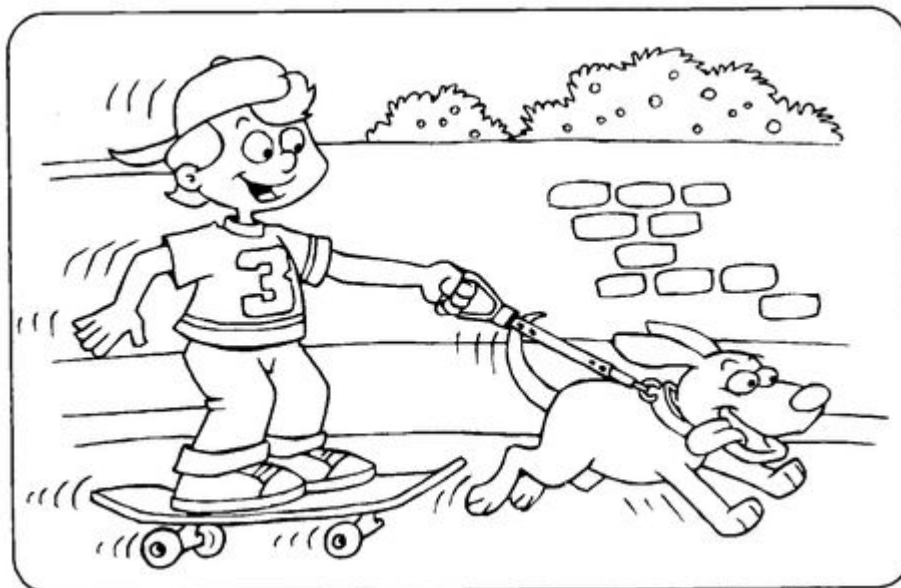
Língua Portuguesa

ENCONTRE OITO DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS FIGURAS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



1- Pinte uma das figuras e invente uma linda história para ela, não esqueça de colocar o título e os parágrafos. (o texto precisa ter começo, meio e fim)
